

Государственное бюджетное учреждение  
Профессиональная образовательная организация  
«Астраханский базовый медицинский колледж»

Программа подготовки специалистов  
среднего звена по специальности  
«Акушерское дело» рассмотрена и одобрена  
на заседании Методического Совета,  
протокол № 4 от «20» мая 2021 г.  
Утверждена: Приказ №121-од от 20.05.2021

Рабочая программа

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.04 «Медицинская помощь женщине,  
новорожденному, семье при патологическом  
течении беременности, родов, послеродового  
периода»**

Специальность 31.02.02 « Акушерское дело»

(базовая подготовка)

г. Астрахань, 2021

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ 04. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 «**Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода**» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело (акушер/акушерка)  
код специальность (профессия)

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **акушер/акушерка** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Проводить лечебно-диагностические мероприятия беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и больному новорожденному под руководством врача.

2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии и больному новорожденному.

4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской и неонатальной патологии.

5. Ассистировать врачу и выполнять акушерские операции в пределах своих полномочий.

6. Оказывать помощь в периоперативном периоде.

7. Обучать пациентов и членов семьи навыкам самоухода и ухода в послеоперационном периоде.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников здравоохранения при наличии среднего профессионального образования.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача;

- оказания доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии;
  - оказания лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача;
  - оказания доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях;
  - ассистирования врачу при акушерских операциях в пределах своих полномочий;
  - выполнения акушерских операций: перинеотомии, эпизиотомии, перинеоррафии, эпизиоррафии, восстановления разрывов вульвы, влагалища, разрывов шейки матки, промежности 1-2 степени;
  - ухода, наблюдения за пациентом в периоперативном периоде;
- уметь:**
- проводить обследование, наблюдение и уход за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача;
  - проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах;
  - оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии;
  - осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;
  - организовывать и проводить профилактику акушерской патологии, материнской и перинатальной заболеваемости и смертности;
  - осуществлять уход за больным новорожденным;
  - осуществлять и контролировать качество ухода за недоношенным новорожденным и за детьми с экстремально низкой массой тела при рождении (500-1000 г);
  - выполнять и контролировать качество выполнения медицинских услуг в неонатологии;
  - оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях;
  - ассистировать врачу при акушерских операциях в пределах своих полномочий;
  - выполнять акушерские операции: перинеотомии, эпизиотомии, перинеоррафии, эпизиоррафии, восстановления разрывов вульвы, влагалища, разрывов шейки матки, промежности 1-2 степени;
  - оказывать помощь пациенту в периоперативном периоде;
- знать:**
- виды акушерской патологии;
  - особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии;
  - консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии;
  - неотложные состояния в акушерстве;
  - доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве;

- заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденных при различной степени зрелости;
- предрасполагающие факторы, клинику, диагностику, принципы терапии, осложнения, профилактику заболеваний новорожденных;
- неотложные состояния у новорожденных;
- доврачебная помощь при неотложных состояниях у новорожденных;
- признаки недоношенности ребенка;
- этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей;
- особенности вакцинации против туберкулеза (БЦЖ) недоношенных детей;
- особенности ухода за детьми с экстремально низкой массой тела при рождении (500-1000 г);
- виды акушерских операций;
- показания, противопоказания, условия для проведения акушерских операций;
- методы обезболивания акушерских операций;
- периоперативную помощь и технику акушерских операций;
- осложнения в послеоперационном периоде;
- методы профилактики осложнений в послеоперационном периоде;
- инновационные медицинские технологии в оперативном акушерстве;

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение ПМ.04:**

всего – 630 часов,

в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 522 часа,

включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 350 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 172 часа;

производственной практики – 108 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности по предмету «Патологическое акушерство», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Проводить лечебно-диагностические мероприятия беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и больному новорожденному под руководством врача.
ПК 4.2.	Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
ПК 4.3.	Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии и больному новорожденному.
ПК 4.4.	Осуществлять интенсивный уход при акушерской и неонатальной патологии.
ПК 4.5.	Ассистировать врачу и выполнять акушерские операции в пределах своих полномочий.
ПК 4.6.	Оказывать помощь в периоперативном периоде.
ПК 4.7.	Обучать пациентов и членов семьи навыкам самоухода и ухода в послеоперационном периоде.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов и клинической базы: женская консультация (или Центр планирования семьи и репродукции человека), и родильного дома (или перинатального центра, акушерского отделения при городской клинической больнице).

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест учебного кабинета:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрировано.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

#### **Аппаратура и приборы:**

- весы медицинские;
- ростомер;
- весы медицинские (электронные и/или механические) для взвешивания новорожденных;
- вакуум-экстрактор;
- коробка стерилизационная (разных размеров);
- тонометры;
- фонедоскоп комбинированный;
- термометры медицинские;
- электроотсос или механический отсос;
- кольпоскоп;
- камера для хранения стерильных изделий.

#### **Медицинский инструментарий:**

- одноразовые шприцы разного объема;
- системы для внутривенного капельного вливания;
- иглы для различных видов инъекций;
- шпатели;
- стакан медицинский (штанглаз);
- зеркало влагалищное двустворчатое (Куско);
- зеркало влагалищное ложкообразное (Симпса);
- подъемник Отта;

- зажим для скобок Роговина;
- скобка для наложения на пуповину Роговина, малая;
- одноразовый пупочный зажим;
- Умбикат;
- мочевые катетеры резиновые (разного размера), металлические;
- набор для первичной обработки пуповины;
- набор для вторичной обработки пуповины;
- детский стерильный набор для новорожденного;
- набор инструментария для плодоразрушающих операций;
- набор инструментария для прерывания беременности и выскабливания полости матки;
- набор акушерский операционный (большой);
- набор акушерский для оказания неотложной помощи в родах (малый);
- набор для осмотра родовых путей;
- набор для восстановления родовых путей;
- набор для накладывания швов;
- набор для снятия швов;
- роторасширитель;
- языкодержатель;
- воздуховод;
- стетоскоп акушерский;
- тазомер;
- шовный материал;
- щипцы акушерские.

**Предметы ухода за пациентами и перевязочный материал:**

- комплект гинекологический;
- комплект для роженицы;
- комплект для новорожденного;
- индивидуальные пакеты смедальонам и браслетами для новорожденного;
- сантиметровая лента;
- лотки почкообразные;
- лотки прямоугольные;
- пипетки глазные;
- стеклянные глазные палочки;
- катетеры для отсасывания слизи из верхних дыхательных путей у новорожденного №6,8,10;
- кружка Эсмарха;
- клизменные наконечники;
- пузырь для льда резиновый (или одноразовые охлаждающие пакеты);
- перчатки медицинские хирургические и акушерские;
- перчатки кальчужные;
- стаканчики для приема лекарств;
- судно подкладное;
- комплект принадлежностей для определения группы крови;
- бинты марлевые (разных размеров);

- вата гироскопическая;
- резиновая груша;
- предметные стекла;
- пробирки стеклянные;
- штатив для пробирок;
- простынь;
- халаты медицинские;
- бахилы;
- шапочки одноразовые медицинские;
- фартук одноразовый медицинский;
- маски для лица хирургические;
- очки или защитный щиток;
- амнио тест;
- пакеты для утилизации отходов.

**Медицинское оборудование:**

- кресло гинекологическое;
- кровать функциональная предродовая;
- кровать акушерская Рахманова;
- кушетка медицинская;
- подставка для коробки стерилизационной;
- стол пеленальный;
- стол манипуляционный;
- стол для инструментов;
- таз эмалированный;
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий.

**Учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи, тренажеры, модели):**

- модель женского таза;
- модель плаценты и пуповины;
- модель плода;
- модель новорожденного младенца;
- пальпационный тренажер для наружного акушерского исследования;
- авансированный имитатор родов;
- модель анатомическая наружных и внутренних половых органов;
- тренажер обследования груди;
- модели шеек матки;
- набор для катетеризации мочевого пузыря;
- набор акушерский для скорой помощи;
- фантом для проведения эпизиотомии, эпизиоррафии; перинеотомии, перинеоррафии.

**Медицинская документация:**

- амбулаторная карта гинекологической больной (учетная форма № 025/У);
- индивидуальная карта беременной и родильницы (учетная форма № 111/У);



- обменная карта (учетная форма № 113/У);
- родовой сертификат;
- листок временно нетрудоспособности;
- журнал учета приема беременных, рожениц, родильниц (учетная форма № 002/У);
- история родов (учетная форма №096/у);
- журнал отказа от госпитализации (001/у);
- история развития новорожденного (учетная форма № 097/У);
- карта первичной и реанимационной помощи новорожденному в родильном зале –вкладыш (из Методического письма МЗСРРФ от 21 апреля 2010 года № 15-4/10/2-3204);
- карта первичной и реанимационной помощи новорожденному в родильном зале ф.097-1/у-95 (из приказа МЗМП РФ №372 от 28.12.1995 г.);
- бланки направлений на анализы и консультации к специалистам.

**Видеофильмы** соответствующие тематике проводимых занятий.

**Лекарственные средства и другие вещества:**

- 1-2% раствор йодоната или йодопирона;
- 5% раствор йода;
- 5% раствор перманганата-калия;
- 20% раствор сульфацил-натрия;
- 1% тетрациклиновая глазная мазь;
- 1% эритромициновая глазная мазь;
- раствор хлорфиллипта;
- вазелиновое масло;
- флаконы с изотоническим раствором натрия хлорида 0,9% различной емкости;
- ампулы с изотоническим раствором натрия хлорида 0,9% ;
- лекарственные средства, улучшающие маточно-плацентарный кровоток;
- 0,5% (0,25%) раствор новокаина;
- 0,02% раствор метилэргометрина (метилэргобревин);
- различные водные и спиртовые кожные антисептики.
- лекарственные средства обеспечивающие медикаментозный лечебно-охранительный режим;
- противорвотные лекарственные средства;
- окситоцин;
- простагландины (ПГ);
- 0,02% раствор метилэргометрина (метилэргобревин);
- 1% раствор бриллиантового зеленого;
- различные антисептические средства;
- различные водные и спиртовые кожные антисептики;
- жидкое мыло.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Дзигуа М.В., Скребушевская А.А. Акушерство. Практическое руководство для среднего медицинского образования.: - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
2. Кулаков В.И., Прилепская В.Н., Радзинский В.Е. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. —1030 с.
3. Радзинский В.Е. Руководство по акушерству и гинекологии для фельдшеров и акушерок.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. —904 с.
4. Запруднов А.М., Григорьев К.И. Педиатрия с детскими инфекциями: Учебник. – М.: Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2018 г.
5. Соколова Н.Г., Тульчинская В.Д. Сестринское дело в педиатрии. Практикум. Феникс, 2015 г.

##### **Дополнительные источники:**

1. Айламазян Э.К. Акушерство «Специальная литература» Санкт-Петербург 2002г
2. Барышев Б.А., Айламазян Э.К.. Инфузионно-трансфузионная терапия акушерских кровотечений. - Санкт-Петербург: Н-Л., 2008.
3. Белокриницкой Т.Е. Оперативное акушерство, под редакцией Белокриницкой Т.Е. - Ростов-На-Дону.: Феникс., 2007.
4. Дзигуа М.В., Лунякина Е.А, Скребушевская А.А. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. — 604 с.
5. Дуда Вл. И., Дуда В.И.,Дражина О.Г.. Акушерство. – Оникс, 2007.
6. Дуда В.И., ВЛ.И.Дуда, И.В.Дуда Акушерство Для медицинских училищ Минск 2002г
7. Мозговая Е.В., Джанашия М.М.. Инфекции мочевыводящих путей. Гестационныесимфизиопатии. - Санкт-Петербург: Н-Л., 2008.
8. Кузьмина-Крутецкая С.Р., Репина М.А.. Болезни сердца и беременность. - Санкт-Петербург: Н-Л., 2010.
9. Лоран О.Б., Синякова Л.А., Косова И.В.. Алгоритмы диагностики и лечения инфекций мочевыводящих путей у беременных. - Москва: Миа., 2010.
10. Мозговая Е.В., Абрамченко В.В., Кузьминых Т.УКрамарева Н.Л.. Алгоритмы и тактика ведения патологических родов. - Санкт-Петербург: Н-Л., 2010.
11. Савельева Г.М. Справочник по акушерству, гинекологии и перинатологии. – Москва.: «Медицинское информационное агентство», 2006 год.
12. Сидорова И.С., Макаров И.О., Леваков С.А.. Послеродовые гнойно-воспалительные заболевания. - Москва: Миа., 2006.
13. Сидорова И.С., Кулаков В.И.. Руководство по акушерству. - Москва: Медицина., 2006.
14. Сидорова И.С.. Физиология и патология родовой деятельности. - Москва: Миа., 2006.
15. Сидорова И.С., Макаров И.О., Матвиенко Н.А.. Внутриутробные инфекции. - Москва: Миа., 2006.

16. Сидельникова В.М., Антонов А.Н.. Преждевременные роды. Недоношенный ребенок. – Москва.: издательская группа «ГЭОТАР-Медиа»., 2006.

17. Плуталова Р.И, Зюзина Н.Н., Курьянова Г.В., Павлова О.Ю. Практические манипуляции в акушерстве и гинекологии. - Ростов-На-Дону.: Феникс., 2008

18. Подтетенев А.Д., Стрижова Н.В.. Аномалии родовой деятельности. - Москва: Миа., 2006.

19. Рыжова Р.К., Смирнова. Н.П. Узкий таз в акушерской практике. - Санкт-Петербург: Н-Л., 2007.

20. Урманчева А.Ф., Ульрих Е.А.. Опухоли женских половых органов и беременность. - Санкт-Петербург: Н-Л., 2010.

21. Чернуха Е.А., Пучко Т.К. Тазовые предлежания плода. -Москва.: издательская группа «ГЭОТАР-Медиа»., 2007.

22. Шишов М.А., Буштырева И.О., Дудов А.С., Шумилина Е.В. Акушерство и гинекология. Правовые основы профессиональной деятельности. - Ростов-На-Дону.: Феникс, 2007.

МДК 04.02 «Сестринский уход за больным новорожденным»

1. Володин Н.Н. Неонатология. Национальное руководство—М.: ГЭОТАР-Медиа , 2009 .

2. Айламазян Э.К., Баранов В.С. Перинатальная диагностика наследственных и врождённых болезней —М.: МЕДпресс, 2006.

3. Шабалов Н.П. Неонатология.—М.: МЕДпресс—информ,2006.

4. Севостьянова Н.Г. Здоровый ребёнок. ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава»

5. 2005.

6. Лютикова О.К. Сестринское дело в педиатрии. М. : «АНМИ», 2005г

7. Ежова Н.В., Русакова Е.М., Кащеева Г.И. «Педиатрия», М.ОНИКС,

8. 2010 г.

9. Лапис Г.А. Здоровье детей : Полная энциклопедия.- СПб.:Весь, 2003

10. Детские болезни под редакцией акад.РАМН А.А. Баранова .— М.ГЭОТАР-

11. Медиа, 2007

12. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Постановление от 18 мая 2010 г. № 58. Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».

13. Приказ МЗ и СР РФ «О массовом обследовании новорождённых детей на наследственные заболевания» №185 от 22 марта 2006 года. Приказ МЗ «О Национальном календаре профилактических прививок и календаре прививок по эпидемиологическим показаниям».

14. Приложение №5 к приказу Минздрава России №109 от 21.03.2003 г. «Инструкция по вакцинации и ревакцинации БСЖ и БЦЖ – М».

15. Приказ Минздрава России «О совершенствовании мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций в акушерских стационарах» №345 от 26.11.97г.

16. Приказ Минздрава СССР «О дополнительных мерах по совершенствованию медицинской помощи новорождённым детям» №440 от 20.04.83г.

17. Приложение к приказу МЗ России №149 от 05.05.2000г. Изменения в «Инструкции по организации и проведению профилактических противоэпидемических мероприятий в акушерских стационарах»

18. Приказ МЗ и медицинской промышленности РФ «О совершенствовании первичной и реанимационной помощи новорождённым в родильном зале» № 372 от 28.12.95 г.

19. Приложение к приказу МЗ и СР «Об утверждении стандарта медицинской помощи новорождённым детям» №252 от 04.04.2006г.

20. Приказ МЗ и СР «О вопросах организации деятельности Перинатальных центров» №308 от 09.12.2004 г.

21. Письмо Минздрава РФ «О состоянии и мерах по предупреждению внутрибольничных инфекций в акушерских стационарах» №2510/824-04-32 от 30.01.04 г.

### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Оборудование кабинетов для проведения теоретических занятий должны иметь устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Для моделирования ситуаций клинической работы учебные кабинеты должны быть разделены на рабочие зоны (женская консультация, структурные подразделения родильного дома) и оснащены необходимыми учебно-наглядными пособиями (фантомы, муляжи, тренажеры, модели), медицинским оборудованием, аппаратурой, приборами, медицинским инструментарием, предметами ухода за пациентами и перевязочным материалом, лекарственными средствами, медицинской документацией, видеофильмами и пр.

Учебная практика должна проходить в учебных комнатах медицинских организаций акушерского профиля под руководством преподавателя.

Производственная практика должна проходить в женской консультации (Центре планирования семьи и репродукции человека), в структурных подразделениях родильного дома (приемно-смотровое отделение, I физиологическом акушерском отделении (родильное отделение, послеродовое отделение), II наблюдательное акушерское отделение, отделение патологии беременных (ОПБ), отделение новорожденных в составе I и II акушерских отделений) или перинатального центра.

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны: ОП. 01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией», ОП. 02 «Анатомия и физиология человека», ОП.03 «Основы патологии», ОП.04 «Генетика человека с основами медицинской генетики», ОП.06 «Основы микробиологии и иммунологии», ОП.07 «Фармакология», ПМ.07 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих и должностям служащих», ПМ.01 «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов и послеродового

периода», ПМ.02 «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах».

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):** наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода»

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:**

– Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели профессионального модуля «Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода».

– Непосредственные руководители: старшие акушерки женской консультации, структурных подразделений родильного дома (перинатального центра, акушерского отделения городской клинической больницы).

– Общие руководители: главная акушерка родильного дома (перинатального центра, акушерского отделения городской клинической больницы).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК.4.1. Проводить лечебно-диагностические мероприятия беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и больному новорожденному под руководством врача</p>	<p>-Постановка диагноза и планирование акушерской тактики, плана ухода и наблюдения за беременной, роженицей, родильницей и новорожденным при патологии беременности, родов, послеродового и неонатального периодов</p> <p>-Демонстрация манипуляционной техники по обследованию беременных, рожениц, родильниц с акушерской и экстрагенитальной патологией и больного новорожденного на рабочем месте в условиях медицинских организаций и среде имитирующей рабочее место</p> <p>-Демонстрация акушерских пособий на фантомах по патологическому акушерству в среде имитирующей рабочее место</p> <p>-Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии пациентки при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода на рабочем месте в условиях медицинских организаций и среде имитирующей рабочее место</p> <p>-Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии больного новорожденного в среде имитирующей рабочее место</p> <p>-Четкое и точное заполнение медицинской документации женской консультации и структурных подразделений родильного дома</p>	<p>Собеседование по темам МДК</p> <p>Оценка решения тестовых заданий</p> <p>Оценка решения профессиональных задач</p> <p>Оценка качества выполнения медицинского вмешательства</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время самостоятельной работы</p> <p>Оценка портфолио работ студента</p> <p>Оценка заполнения медицинской документации</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Квалификационный экзамен</p>
<p>ПК.4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии</p>	<p>-Изложение принципов диспансеризации, профилактической и медико-социальной помощи беременным, роженицам, родильницам при акушерской и экстрагенитальной</p>	<p>Собеседование по темам МДК</p> <p>Оценка решения тестовых заданий</p> <p>Оценка решения профессиональных</p>

	<p>патологии</p> <p>-Составление плана диспансеризации и профилактической помощи беременным, роженицам, родильницам при акушерской и экстрагенитальной патологии</p> <p>-Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики, плана ухода и наблюдения за беременной, роженицей и родильницей</p> <p>-Демонстрация манипуляционной техники, акушерских пособий по патологическому акушерству на фантомах в среде имитирующей рабочее место</p> <p>-Четкое и точное заполнение медицинской документации</p>	<p>задач</p> <p>Оценка качества выполнения медицинского вмешательства</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время самостоятельной работы</p> <p>Оценка портфолио работ студента</p> <p>Оценка заполнения медицинской документации</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Квалификационный экзамен</p>
<p>ПК.4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии и больному новорожденному</p>	<p>-Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики по оказанию доврачебной неотложной помощи беременным, роженицам, родильницам и плана дальнейшего ухода и наблюдения</p> <p>-Выделение проблем, планирование тактики по оказанию доврачебной неотложной помощи новорожденному</p> <p>-Четкое и точное заполнение медицинской документации</p>	<p>Оценка решения тестовых заданий</p> <p>Оценка решения профессиональных задач</p> <p>Оценка качества выполнения медицинского вмешательства</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время самостоятельной работы</p> <p>Оценка портфолио работ студента</p> <p>Экспертиза заполнения медицинской документации</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Квалификационный экзамен</p>
<p>ПК.4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской и неонатальной патологии</p>	<p>-Изложение основных принципов интенсивной терапии пациентов при патологическом течении беременности, родов, послеродового и неонатального периодов</p>	<p>Оценка решения тестовых заданий</p> <p>Оценка решения профессиональных задач</p> <p>Оценка качества</p>

	<p>-Выполнение интенсивного ухода, обследования и наблюдения за беременными, роженицами, родильницами с акушерской патологией и больного новорожденного</p> <p>-Демонстрация манипуляционной техники по интенсивному уходу, обследования, наблюдению за беременными, роженицами, родильницами с акушерской и экстрагенитальной патологией на рабочем месте в медицинских организациях и среде имитирующей рабочее место</p> <p>-Демонстрация манипуляционной техники по интенсивному уходу, обследования, наблюдению за больным новорожденным на фантомах в среде имитирующей рабочее место</p> <p>-Четкое и точное заполнение медицинской документации</p>	<p>выполнения медицинского вмешательства</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время самостоятельной работы</p> <p>Оценка портфолио работ студента</p> <p>Оценка заполнения медицинской документации</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Квалификационный экзамен</p>
<p>ПК.4.5. Ассистировать врачу и выполнять акушерские операции в пределах своих полномочий</p>	<p>-Демонстрация акушерских операций: перинеотомии, эпизиотомии, перинеоррафии, эпизиоррафии, восстановления разрывов вульвы, влагалища, разрывов шейки матки и промежности 1-2 степени на рабочем месте в медицинских организациях и среде имитирующей рабочее место</p> <p>-Подготовка пациента, инструментария, медикаментов, материала и ассистенция врачу при акушерских операциях в пределах своих полномочий</p>	<p>Оценка решения профессиональных задач</p> <p>Оценка качества выполнения медицинского вмешательства</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время самостоятельной работы</p> <p>Оценка портфолио работ студента</p> <p>Оценка заполнения медицинской документации</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Квалификационный экзамен</p>
<p>ПК.4.6. Оказывать помощь пациентам в периоперативном периоде</p>	<p>-Изложение принципов и методов периоперативного ухода при малых акушерских операциях, операции кесарево сечение</p> <p>-Демонстрация подготовки медицинского инструментария, материала, медикаментов для проведения малых акушерских</p>	<p>Собеседование по темам МДК</p> <p>Оценка решения тестовых заданий</p> <p>Оценка решения профессиональных задач</p> <p>Оценка качества</p>



	<p>операций, кесарево сечения  -Демонстрация выполнения малых акушерских операций на фантомах в среде имитирующей рабочее место  -Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии пациентов в периоперативном периоде  -Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики, плана ухода и наблюдения за пациентами в периоперативном периоде  -Четкое и точное заполнение медицинской документации</p>	<p>выполнения медицинского вмешательства  Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время самостоятельной работы  Оценка портфолио работ студента  Оценка заполнения медицинской документации  Дифференцированный зачет  Квалификационный экзамен</p>
<p>ПК.4.7.Обучать пациентов и членов семьи навыкам самоухода и ухода в послеоперационном периоде</p>	<p>- Демонстрация выполнения манипуляций по уходу за пациентами в послеоперационном периоде  Составление плана бесед и информирование пациентов и членов их семей по вопросам самоухода и ухода в послеоперационном периоде</p>	<p>Собеседование по темам МДК  Оценка решения тестовых заданий  Оценка решения профессиональных задач  Оценка качества выполнения медицинского вмешательства  Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов  Оценка портфолио работ студента  Оценка заполнения медицинской документации  Дифференцированный зачет  Квалификационный экзамен</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявление интереса в изучении основной и дополнительной литературы, к работе с пациентами. Демонстрация знаний о показателях службы родовспоможения и влиянии на них работы акушерки	Оценка портфолио работ студента
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Самостоятельное решение профессиональных задач. Обоснование рационального выбора и способа решения профессиональных задач	Оценка качества решения профессиональных задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	Самостоятельное решение профессиональных задач	Оценка качества решения профессиональных задач
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск необходимой информации в справочной, учебной, научной, методической литературе	Оценка портфолио работ студента
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация получения новой информации, оформления документации при помощи информационно-коммуникационных технологий.	Оценка портфолио работ студента
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Соблюдение принципов профессиональной этики Эффективность работы в мультидисциплинарной бригаде	Интерпретация результатов анкетирования студентов и работодателей, отзывов и характеристик общих и непосредственных руководителей практики. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время выполнения самостоятельной работы.

<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий</p>	<p>Демонстрация роли лидера при решении профессиональных задач. Выполнение руководящих общественных нагрузок (бригадир, староста группы)</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов во время самостоятельной работы Интерпретация отзывов и характеристик кураторов групп, зам. директора по практическому обучению, зам директора по воспитательной работе, психолога.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации</p>	<p>Участие в работе Ассоциаций акушерок (Межрегиональной лиги акушерок России) Участие в работе СНО и кружков Участие в конкурсах профессионального мастерства Составление планов саморазвития, отчетов, портфолио. Участие в научно-практических конференциях</p>	<p>Оценка портфолио студента</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Мобильность и аргументированность при выборе плана ухода с учетом инновационных технологий Способность к адаптации в условиях практической деятельности</p>	<p>Оценка руководителей учебной и производственной практик</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	<p>Толерантность и аргументированность при выборе плана ухода за пациентами Проявление уважения к историческому наследию при изучении истории развития гинекологии Участие в конференции, дискуссии по вопросам истории и этнографии родовспоможения. Демонстрация уважения к преподавателям, студентам, пациентам.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов Оценка портфолио студента</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p>	<p>Соблюдение принципов этики и деонтологии</p>	<p>Интерпретация отзывов и характеристик руководителей учебной и производственной практик.</p>

<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>Демонстрация оформления рабочего места</p>	<p>Оценка оформления рабочего места в соответствии с СаНПиНами, инструкциями по технике безопасности, охране труда и противопожарной безопасности.</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>Степень участия в спортивных мероприятиях образовательного учреждения, посещения спортивных секций. Сохранение физической формы и негативное отношение к курению, потреблению алкоголя и наркотических средств.</p>	<p>Оценка портфолио студента Оценка соблюдения студентами здоровьесберегающих технологий</p>
<p>ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний</p>	<p>Моделирование возможных экстремальных и чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в смоделированных чрезвычайных ситуациях</p>